

Zespół Szkół Licealnych i Zawodowych nr 2 w Jeleniej Górze

SZKOLNY PROGRAM
WYCHOWAWCZO -
PROFILAKTYCZNY

DLA ZESPOŁU SZKÓŁ LICEALNYCH I ZAWODOWYCH

NR 2 W JELENIEJ GÓRZE

NA LATA 2018 - 2022

*„W wychowaniu chodzi właśnie o to,
ażeby człowiek stawał się coraz bardziej człowiekiem,
o to, ażeby bardziej był, a nie tylko miał,
aby więc poprzez wszystko, co ma, co posiada, umiał bardziej i pełniej być
człowiekiem,
to znaczy, ażeby równie umiał bardziej być nie tylko z drugimi,
ale i dla drugich”
Jan Paweł II*

Spis treści

1. Podstawy prawne
2. Założenia ogólne
3. Cele i zadania programu oraz formy realizacji zadań
4. Metody i formy działań.
5. Kalendarz imprez i uroczystości szkolnych
6. Zadania wychowawcy klasy
7. Zadania pedagoga szkolnego
8. Współpraca z rodzicami
9. Wzorcowy model wychowanka
10. Diagnoza problemów występujących w szkole.
9. Organy statutowe oraz instytucje wspierające szkołę
10. Monitorowanie i ewaluacja programu wychowawczo-profilaktycznego

1. PODSTAWY PRAWNE

- a) Powszechna Deklaracja Praw Człowieka z dnia 10 grudnia 1948 r.
- b) Europejska Konwencja o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności z dnia 4 listopada 1950 r.
- c) Deklaracja Praw Dziecka z 1959 r.
- d) Konwencja o Prawach Dziecka Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r.
- e) Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 1997 r. (art. 48, 53, 70)
- f) Ustawa o systemie oświaty z dn. 7.09.1991 r. (art. 1, 5, 33, 34a, 40)
- g) Ustawa z dn. 26.01.1982 r. Karta Nauczyciela (art. 6)
- h) Program Polityki Prorodzinnej Państwa z dn. 17.11.1998 r.
- i) Rozporządzenie MEN z dn. 15.02.1999 r. w sprawie ramowego statutu szkoły publicznej (§ 2.1, § 2.2)
- j) Rozporządzenie MEN z dn. 15.02.1999 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego
- k) Ramowy Statut szkoły
- l) Podstawa Programowa kształcenia ogólnego
- m) Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej
- n) Ustawa z 14 grudnia 2016r – Prawo oświatowe (Dz.U z 2017r poz.59), art.26, art 84 ust. p.1 i ust.3.

- o) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017 w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej w tym uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły 1 stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. Z 2017r poz 356)

2. ZAŁOŻENIA OGÓLNE

WYCHOWANIE jest, obok nauczania i kształcenia, integralnym elementem szkolnej edukacji. W procesie wychowania należy kierować się uniwersalnymi zasadami etyki oraz respektować chrześcijański system wartości.

Naczelne cele wychowania:

1. Rozwijanie u młodzieży poczucia odpowiedzialności
2. Kształtowanie postaw patriotycznych
3. Poszanowanie dla polskiego dziedzictwa kulturowego
4. Otwarcie się na wartości kultury europejskiej i światowej
5. Kształtowanie umiejętności odnajdywania się we współczesnym świecie, selekcji docierających do człowieka informacji, umiejętności wybierania tego, co dobre, piękne i szlachetne.

Działania wychowawcze szkoły obejmują wszystkich uczniów, zarówno tych, których zachowanie odbiega od normy, jak i pozostałych, i nastawiane są przede wszystkim na otwarcie się na ich dobro, na to, co wyraźnie przekracza przeciętną i mobilizuje do poszukiwania wzniosłych wartości i pozytywnych wzorców zachowań.

Szkoła w swej pracy wychowawczej wspiera obowiązki rodziców i zmierza do tego, by nasi uczniowie w szczególności:

- 1) Mieli warunki wszechstronnego rozwoju osobowego w każdym wymiarze działania człowieka: intelektualnym, psychicznym, społecznym, zdrowotnym, estetycznym, moralnym, duchowym
- 2) Mieli świadomość przydatności edukacji szkolnej w życiu
- 3) Rozwijali w sobie dociekliwość poznawczą, ukierunkowaną na poszukiwanie prawdy, dobra i piękna w świecie
- 4) Uczyli się szacunku dla dobra wspólnego, jako podstawy życia społecznego
- 5) Przygotowywali się do życia w rodzinie, społeczności lokalnej i państwie w duchu szacunku dla przeszłości oraz uczciwej i rzetelnej pracy dla siebie i przyszłych pokoleń
- 6) Przygotowywali się do rozpoznania pozytywnych wartości moralnych,

umieli je hierarchizować i dokonywać właściwych wyborów życiowych

- 7) Kształtowali w sobie umiejętności dialogu i słuchania innych a także szanowania cudzych poglądów
- 8) Kształtowali umiejętności współdziałania i współtworzenia społeczności lokalnych – szkolnych, rodzinnych, wiejskich i innych.

3. DIAGNOZA PROBLEMÓW WYSTĘPUJĄCYCH W SZKOLE

Szkolny program profilaktyki został opracowany w oparciu o diagnozę środowiska szkolnego Zespołu Szkół Licealnych i Zawodowych nr 2 w Jeleniej Górze.

Diagnozy dokonano w oparciu o analizę:

- wyników badań ankietowych wśród uczniów przeprowadzonych w roku szkolnym 2017/2018,
- rozmów i obserwacji uczniów na zajęciach szkolnych i pozaszkolnych,
- informacji nauczycieli o bieżących problemach wychowawczych,
- rozmów z rodzicami,
- dokumentacji szkolnej w tym dzienników lekcyjnych,
- informacji od instytucji współpracujących ze szkołą,
- frekwencji rodziców na zebraniach organizowanych przez szkołę.

Przeprowadzona analiza wskazuje na istnienie następujących problemów wychowawczych wymagających działań profilaktycznych:

- niska frekwencja uczniów - wagiary, ucieczki z lekcji, spóźnienia na lekcje,
- niskie potrzeby edukacyjne niektórych uczniów i lekceważenie obowiązków szkolnych, brak motywacji do nauki, trudności w nauce,
- obniżona kultura osobista uczniów – brak szacunku wobec innych, obniżona samokontrola emocji i zachowania,
- zakłócenia w procesie prawidłowej komunikacji,
- podejmowanie przez uczniów zachowań ryzykownych – eksperymentowanie ze środkami uzależniającymi, podejmowanie prób wczesnej inicjacji seksualnej,
- sporadyczna przemoc i agresja słowna wśród młodzieży,
- zaburzenia emocjonalne (słaba odporność psychiczna, niska samoocena, stres)

Analizując zagrożenia wśród uczniów i ich rodzin uwzględniono również sytuację społeczno – gospodarczą miasta Jelenia Góra i okolic. Są to tereny charakteryzujące się wysokim bezrobociem. Niesie to za sobą szereg negatywnych konsekwencji odnośnie realizacji podstawowych funkcji rodziny. W związku z tym wyróżniono następujące obszary problemowe:

- bezrobocie,
- niska samoocena dzieci i ich rodzin.

4. Metody i formy działań

Metody: ankiety, obserwacja, metody aktywizujące.

Formy: rozmowy indywidualne, warsztaty, programy profilaktyczne, zebrania klasowe, imprezy szkolne i środowiskowe, przedstawienia, ulotki, programy wychowawcze klas, prelekcje, pogadanki dla uczniów i rodziców, pomoc instytucji specjalistycznych i edukacyjnych, zasoby biblioteki (scenariusze zajęć, ulotki informacyjne, filmy)

5. CELE I ZADANIA PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO

Zadania wychowawcze przyjęte przez szkołę realizowane będą na wszystkich zajęciach edukacyjnych. Stanowią ważny składnik wymiaru pracy każdego nauczyciela. Realizowane są w tematycznych programach wychowawczo-profilaktycznych, na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych, imprezach i uroczystościach szkolnych.

Program wychowawczy sporządzono dla ośmiu obszarów, uwzględniając ogólne i szczegółowe cele wychowania oraz założenia profilaktyki pierwszorzędowej i drugorzędowej

Profilaktyka pierwszorzędowa adresowana jest do grupy niskiego ryzyka (osób, które nie podejmują zachowań ryzykownych). Celem jej jest promocja zdrowego stylu życia oraz zmniejszenie zachowań ryzykownych.

Profilaktyka drugorzędowa jest adresowana do grona podwyższonego ryzyka. Celem działań jest ograniczenie głębokości i czasu dysfunkcji, umożliwienie wycofania się z zachowań ryzykownych.

CELE SZCZEGÓŁOWE

1. Minimalizowanie zagrożeń i zaburzeń zachowania poprzez pomoc i wspieranie młodzieży i ich rodziców i nauczycieli w rozwiązywaniu różnego rodzaju problemów osobistych i szkolnych.
2. Wzmacnianie postaw i zachowań społecznie pożądanых.
3. Wspieranie w dążeniu rozwoju osobowości i świadomego stosunku do siebie i innych osób.
4. Kształtowanie umiejętności efektywnej komunikacji.
5. Promowanie trybu życia zapewniającego zdrowie psychiczne i fizyczne.
6. Bezpieczeństwo w dorastaniu do odpowiedzialnego życia.
7. Ograniczenie trudności w nauce.
8. Kontynuowanie działań sprzyjających bezpieczeństwu i zdrowiu młodzieży:

9. eliminowanie niewłaściwych zachowań uczniów takich jak agresja i przemoc wobec innych, wagary, wyłudzenia, wykroczenia przeciw prawu, przedwczesna inicjacja seksualna,
10. kreowanie świadomego stosunku do środków uzależniających,
11. prowadzenie wczesnej interwencji dla młodzieży podejmującej zachowania ryzykowne (odwołanie się do pomocy specjalistycznej),
12. wspieranie i pomoc w rozwiązywaniu problemów emocjonalnych i osobowościowych u młodzieży,
13. stałe pogłębianie wiedzy i umiejętności wychowawczych, psychospołecznych nauczycieli w zewnętrznych i wewnętrznych formach doskonalenia zawodowego oraz rodziców (poradnictwo, prelekcja, warsztaty itp.).
14. Propagowanie zdrowego stylu życia:
15. dbałość o formę psychiczną i fizyczną,
16. przygotowanie do dorastania i dojrzewania do dorosłego życia,
17. edukacja zdrowotna.
18. Kształtowanie postaw moralnych i właściwej hierarchii wartości:
19. zagospodarowanie czasu wolnego młodzieży poprzez uczestnictwo w różnych formach aktywności pozaszkolnej,
20. nauka kultury bycia i pozytywnego stosunku do drugiego człowieka,
21. wzmacnianie zainteresowania nauką i systematycznego uczestnictwa w lekcjach.
22. Doskonalenie umiejętności porozumiewania się z otoczeniem:
23. kształtowanie poczucia własnej wartości i budowanie adekwatnej samooceny uczniów,
24. wzmacnianie pozytywnych relacji w grupie w środowisku szkolnym i z osobami dorosłymi.

OBSZAR I

PRZYGOTOWANIE MŁODYCH LUDZI DO ŻYCIA WE WSPÓŁCZESNYM ŚWIECIE

Cel ogólny: Pożądana sylwetka absolwenta technikum i liceum zgodna z wymogami i oczekiwaniami Zespołu Szkół Licealnych i Zawodowych nr 2 w Jeleniej Górze

Cele szczegółowe	Zadania	Formy realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1. Kształtowanie postaw prospołecznych	a) rozbudzanie i wzmacnianie szacunku dla tradycji narodowej i	- uroczyste obchody świąt narodowych i rocznic, - przeprowadzanie wychowawczych lekcji	- nauczyciele języka polskiego, historii, religii, wychowawcy	- kolejne lata szkolne - zgodnie z kalendarzem świąt i

Zespół Szkół Licealnych i Zawodowych nr 2 w Jeleniej Górze

	<p>kształtowanie postaw patriotycznych</p> <p>b) działanie na rzecz środowiska lokalnego</p> <p>c) rozbudzanie zainteresowań historią Ziemi Jeleniogórskiej</p> <p>d) uświadamianie problemów społeczności lokalnej i uwrażliwianie uczniów na te problemy</p> <p>e) budowanie świadomości przynależności do wspólnoty europejskiej</p>	<p>tematycznych,</p> <p>- zbiórki rzeczy dla potrzebujących, np. schronisko dla małych zwierząt w Jeleniej Górze</p> <p>- zapraszanie gości,</p> <p>- wycieczki tematyczne,</p> <p>- zachęcanie uczniów do działania na rzecz środowiska lokalnego,</p>	<p>klas, Samorząd Uczniowski, dyrekcja,</p>	<p>rocznic,</p> <p>- zgodnie z harmonogramem imprez i akcji organizowanych w szkole i poza szkołą</p>
<p>2. Edukowanie młodzieży w zakresie pozycji Polski w Europie i problemów związanych z integracją europejską</p>	<p>a) wykorzystywanie możliwości wynikających z członkostwa naszego kraju w Unii Europejskiej</p> <p>b) poszerzanie wiedzy na temat Unii Europejskiej</p> <p>c) nawiązywanie kontaktów z młodzieżą innych krajów europejskich</p>	<p>- przekazywanie wiadomości na temat UE na lekcjach historii, wos i lekcjach wychowawczych.</p> <p>- organizowanie konkursów na temat UE,</p> <p>- wprowadzenie do tradycji szkoły „dni kultur różnych narodów”, prezentujących związki pomiędzy kulturami narodów Europy</p>	<p>- nauczyciele historii i wos.</p> <p>- wszyscy nauczyciele i uczniowie z pomocą nauczycieli języków obcych,</p>	<p>- kolejne lata szkolne</p>
<p>3. Wyposażenie ucznia w kompleksową wiedzę i umiejętności pozwalające mu na prawidłowe funkcjonowanie</p>	<p>a) dostosowanie procesu dydaktycznego i wychowawczego do potrzeb ucznia oraz wymogów</p>	<p>- wykorzystanie bogatego wyposażenia bazy szkolnej w multimedialne środki dydaktyczne i technologię informatyczną na zajęciach szkolnych,</p>	<p>Dyrekcja szkoły, kierownik szkolenia praktycznego, nauczyciele przedmiotów zawodowych,</p>	<p>- kolejne lata szkolne</p>

Zespół Szkół Licealnych i Zawodowych nr 2 w Jeleniej Górze

<p>w społeczności lokalnej, ogólnopolskiej i europejskiej oraz umożliwienie mu zaistnienia na rynku pracy.</p>	<p>i standardów edukacyjnych polskich i europejskich, b) zapewnienie uczniom dostępu do różnorodnych, nowoczesnych źródeł informacji oraz wspomaganie ich w pozyskiwaniu wiedzy, c) zapewnienie bogatego wyposażenia bazy szkolnej umożliwiającej nowoczesne nauczanie</p>	<p>- podejmowanie przez nauczycieli działań służących wyposażeniu uczniów w potrzebną wiedzę i umiejętności m.in. poprzez prawidłowy dobór treści i metod nauczania i wychowania, - organizowanie dla uczniów konkursów pozwalających im zdobywać wiedzę wykraczającą poza wymagania programowe,</p>	<p>opiekunowie pracowni, wychowawcy,</p>	
---	--	--	--	--

OBSZAR II

BUDOWANIE POZYTYWNEGO KLIMATU W SZKOLE

Cel ogólny: Zapewnienie uczniom i nauczycielom warunków do nauki i pracy w przyjaznej, ciepłej atmosferze służącej wydajnej i twórczej pracy.

Cele szczegółowe	Zadania	Formy realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji
<p>1. Budowanie pozytywnych relacji interpersonalnych w środowisku szkolnym</p>	<p>a) integrowanie środowiska uczniowskiego</p> <p>b)</p>	<p>- zajęcia integracyjno – adaptacyjne w klasach pierwszych - organizowanie pomocy koleżeńskiej, - organizowanie wspólnych imprez, wycieczek, - przygotowanie i udział w uroczystościach i imprezach szkolnych i pozaszkolnych,</p> <p>- podejmowanie</p>	<p>Wychowawcy klas, pedagog</p> <p>Dyrekcja szkoły,</p>	<p>Początek każdego roku szkolnego i kolejne miesiące nauki</p>

Zespół Szkół Licealnych i Zawodowych nr 2 w Jeleniej Górze

	<p>integrowanie całej społeczności szkolnej</p> <p>c) poszukiwanie nowych form i rozwiązań służących umacnianiu więzi pomiędzy członkami społeczności szkolnej</p>	<p>wspólnych inicjatyw i działań dla dobra całej społeczności szkolnej (np. organizowanie uroczystości szkolnych, zbiórek charytatywnych, zacieśnianie współpracy w ramach funkcjonujących w szkole struktur organizacyjnych itp.)</p>	<p>wszyscy pracownicy i uczniowie</p>	<p>Cały czas realizacji programu</p>
<p>2. Kształtowanie postaw dbałości i szacunku dla wyposażenia, wystroju i estetyki szkoły i jej najbliższego otoczenia w celu kształtowania pożądanego wizerunku szkoły</p>	<p>a) uświadamianie uczniom potrzeby dbałości o estetykę szkoły i jej otoczenia</p> <p>b) propagowanie w społeczności szkolnej zasad utrzymywania ładu i porządku na terenie szkoły i poza nią</p> <p>c) budowanie poczucia odpowiedzialności za wspólne dobro, jakim jest nowocześnie wyposażona i starannie utrzymana szkoła</p>	<p>- odpowiednio dobrana tematyka zajęć wychowawczych</p> <p>- angażowanie uczniów do pracy na rzecz szkoły</p>	<p>Vice dyrektorzy szkoły, pracownicy obsługi, wychowawcy, nauczyciele i rodzice</p>	<p>Cały czas realizacji programu</p>

OBSZAR III
ROZWIJANIE POSTAW SZACUNKU DLA DOBRA, PRAWDY I PIĘKNA ORAZ
KSZTAŁTOWANIE ŚWIADOMOŚCI EKOLOGICZNEJ I WRAŻLIWOŚCI NA
DEGRADACJĘ ŚRODOWISKA NATURALNEGO

Cel ogólny: Utrwalenie wzorców etycznego systemu uniwersalnych wartości stanowiących istotę oczekiwanej sylwetki ucznia naszej szkoły.

Cele szczegółowe	Zadania	Formy realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1. Kształtowanie pożądaných postaw etycznych	a) przekazywanie wzorców moralnych opartych na uniwersalnym systemie wartości b) angażowanie do współpracy rodziców w celu zapewnienia skutecznego oddziaływania na uczniów w zakresie kształtowania ich postaw moralnych	- tematyka zajęć z religii i godzin z wychowawcą - zajęcia edukacyjne z innych przedmiotów np. wychowanie do życia w rodzinie, języka polskiego, wiedzy o kulturze, historii. - działalność kół zainteresowań - zachęcanie rodziców do stałego kontaktu ze szkołą	katecheci, wychowawcy klas nauczyciele przedmiotów opiekunowie kół zainteresowań dyrektor do spraw wychowawczych szkoły, wychowawcy, pedagog szkolny	Cały czas realizacji programu

Zespół Szkół Licealnych i Zawodowych nr 2 w Jeleniej Górze

<p>2. Propagowanie uniwersalnych oraz powszechnie uznawanych i pożądanых wartości</p>	<p>a) umożliwienie uczniom dostępu do źródeł zawierających treści pozytywnie wpływające na postawy etyczne młodzieży</p>	<p>- wykorzystanie zasobów biblioteki szkolnej, - udzielanie przez nauczycieli pomocy uczniom zainteresowanym budowaniem własnego systemu wartości</p>	<p>Wszyscy pracownicy szkoły</p>	<p>Cały czas realizacji programu</p>
<p>3. Inspirowanie uczniów do poszukiwania sposobów czerpania z dorobku kultury lokalnej, polskiej i europejskiej</p>	<p>a) rozbudzanie i wzmacnianie zainteresowań uczniów dorobkiem kulturowym b) zapoznanie uczniów z technikami świadomego korzystania z dóbr kultury</p>	<p>- prawidłowo dobrana tematyka zajęć edukacyjnych (np. z języka polskiego, wiedzy o kulturze itp.) - urzeczywistnienie pragnień uczniów poprzez ich spełnianie w ramach zajęć pozalekcyjnych i działających w szkole kół zainteresowań - działania realizowane w ramach zajęć edukacyjnych oraz kół zainteresowań</p>	<p>Nauczyciele języka polskiego, wiedzy o kulturze, wiedzy o społeczeństwie,</p>	<p>Cały czas realizacji programu</p>
<p>4. Tworzenie nawyków zdrowego trybu życia, przestrzegania kultury i higieny osobistej</p>	<p>a) kształtowanie zachowań sprzyjających zdrowiu oraz walka z uzależnieniami b) propagowanie zdrowego odżywiania na zajęciach z zasad i technologii żywienia</p>	<p>- tematyka zajęć gdw - działalność pielęgniarki i pedagoga szkolnego - zajęcia lekcyjne i pozalekcyjne wychowania fizycznego - uczniowskie zespoły sportowe - akcje profilaktyczne - prezentacje multimedialne na temat zdrowej żywności</p>	<p>Vice dyrektorzy , wychowawcy, Pielęgniarka szkolna, Pedagog szkolny, nauczyciele wychowania fizycznego i biologii, Nauczyciele przedmiotów zawodowych i opiekunowie kół zainteresowań</p>	<p>Cały czas realizacji programu</p>

Zespół Szkół Licealnych i Zawodowych nr 2 w Jeleniej Górze

<p>5. Uwrażliwianie uczniów na problemy związane z degradacją środowiska naturalnego</p>	<p>a) budowanie świadomości ekologicznej uczniów i ich rodziców b) kształtowanie nawyków racjonalnego i oszczędnego korzystania z zasobów środowiska naturalnego c) zapoznavanie uczniów z przyczynami i skutkami negatywnych zmian i procesów zachodzących w przyrodzie</p>	<p>- udział w akcjach ekologicznych, - zwracanie uwagi na czystość, ład i porządek na terenie szkoły oraz w jej otoczeniu bliższym i dalszym - zachęcanie do udziału w konkursach na temat ochrony środowiska, - tematyka zajęć z biologii, geografii i wiedzy o społeczeństwie</p>	<p>Wszyscy pracownicy szkoły, rodzice</p>	<p>Cały czas realizacji programu</p>
---	--	--	---	--------------------------------------

OBSZAR IV

ROZWIJANIE UMIEJĘTNOŚCI KOMUNIKOWANIA SIĘ I WSPÓŁPRACY – KSZTAŁTOWANIE UMIEJĘTNOŚCI ŻYCIA Z INNYMI I DLA INNYCH

Cel ogólny: Uczniowie posiadają umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, potrafią współpracować i pracować w zespole, są wrażliwi na potrzeby innych i gotowi do pomocy.

Cele szczegółowe	Zadania	Formy realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji
<p>1. Doskonalenie uczniowskich umiejętności komunikacyjnych</p>	<p>a) umożliwienie uczniom zdobywania wiedzy na temat nowoczesnych technologii informatycznych i komunikacyjnych</p>	<p>- wykorzystanie bogatego wyposażenia szkoły do nauki stosowania nowoczesnych technik i narzędzi komunikowania się</p>	<p>Dyrekcja szkoły, nauczyciele informatyki, nauczyciele języków obcych i innych przedmiotów, opiekunowie pracowni</p>	<p>Cały czas realizacji programu</p>

Zespół Szkół Licealnych i Zawodowych nr 2 w Jeleniej Górze

	b) zapewnienie uczniom dostępu do sprzętu i urządzeń znajdujących się w szkole w celu realizacji ich potrzeb komunikacyjnych	- udzielanie przez nauczycieli i innych pracowników szkoły pomocy uczniom przy korzystaniu z zasobów sprzętowych szkoły	komputerowych	
2. Integrowanie zespołów uczniowskich i wdrażanie uczniów do pracy w zespole	a) tworzenie zespołów uczniowskich (sportowych, pomocy koleżeńskiej, dyskusyjnych itp.) b) uczenie zasad pracy w zespole	- umożliwianie uczniom samoorganizowanie się poprzez spontanicznie tworzone zespoły klasowe i szkolne (np. samorząd klasowy czy drużyny sportowe) - tworzenie warunków umożliwiających wymianę poglądów i „zdrową” rywalizację między samoorganizującym i się zespołami uczniowskimi	Vice dyrektorzy szkoły, opiekunowie Samorządu Uczniowskiego, Wychowawcy i nauczyciele	Cały czas realizacji programu
3. Wzbudzanie wrażliwości uczniów na problemy i potrzeby innych, kreowanie zachowań empatycznych	a) rozwijanie idei „samopomocy uczniowskiej” b) wdrażanie uczniów do pracy na rzecz innych i wzmacnianie poczucia odpowiedzialności za innych	- odpowiednio dobrana tematyka zajęć wychowawczych - rozpoznawanie problemów osobistych i rodzinnych uczniów w celu udzielenia im pomocy - podejmowanie działań angażujących uczniów do pomocy dla tych, którzy jej potrzebują	Vice dyrektorzy szkoły, pedagog szkolny, wychowawcy i nauczyciele	Cały czas realizacji programu

Zespół Szkół Licealnych i Zawodowych nr 2 w Jeleniej Górze

<p>4. Angażowanie uczniów do akcji pomocowych, pracy w wolontariacie oraz działań na rzecz innych</p>	<p>a) kształtowanie postawy odpowiedzialności i za swoją rodzinę i rozwijanie umiejętności życia w rodzinie</p> <p>b) umożliwianie uczniom angażowanie się do pracy w wolontariacie i uczestnictwa w akcjach charytatywnych</p>	<p>- tematyka zajęć wychowanie do życia w rodzinie - rozpoznawanie warunków domowych ucznia przez szkołę i stały kontakt z rodzicami ucznia</p> <p>- zachęcanie uczniów do honorowego oddawania krwi, - uczestnictwo szkoły i jej uczniów w możliwie najszerszym zakresie we wszystkich „akcjach pomocowych” organizowanych w środowisku naszej placówki</p>	<p>Vice dyrektorzy i wszyscy pracownicy szkoły</p> <p>vice dyrektorzy wychowawcy pedagog pielęgniarka</p>	<p>Cały czas realizacji programu</p>
<p>5. Realizacja działań na rzecz osób niepełnosprawnych – DOMINO III</p>	<p>a) kształtowanie wolnego od stereotypów wizerunku osoby niepełnosprawnej,</p> <p>b) kształtowanie właściwych postaw społecznych sprzyjających realizowaniu praw osób niepełnosprawnych</p> <p>c) uświadomienie osobom niepełnosprawnym ich praw i obowiązków,</p> <p>d) aktywizacja osób niepełnosprawnych</p>	<p>– zajęcia edukacyjne dla klas na każdym poziomie edukacyjnym,</p> <p>– integracja osób niepełnosprawnych ze środowiskiem szkolnym,</p> <p>– spotkania z osobami niepełnosprawnymi</p>		<p>cały czas realizacji programu</p>
<p>6. Kreowanie postaw tolerancji i szacunku dla poglądów innych</p>	<p>a) eliminowanie i piętnowanie wszelkich przejawów braku</p>	<p>- zdecydowane interwencje pracowników szkoły w sytuacjach</p>	<p>Dyrekcja i wszyscy pracownicy</p>	<p>Cały czas realizacji programu</p>

Zespół Szkół Licealnych i Zawodowych nr 2 w Jeleniej Górze

<p>oraz kształtowanie umiejętności negocjacyjnych</p>	<p>tolerancji w środowisku naszej szkoły b) wdrażanie we wszelkich możliwych płaszczyznach kontaktów międzyludzkich, prawidłowych technik komunikacyjnych i negocjacyjnych c) skuteczne rozwiązywanie powstających w środowisku naszej szkoły konfliktów i sytuacji kryzysowych</p>	<p>związanych z brakiem tolerancji wśród uczniów - przeciwdziałanie sytuacjom problemowym poprzez tworzenie prawidłowych relacji interpersonalnych i właściwego klimatu stosunków międzyludzkich w szkole</p>	<p>szkoły</p>	
--	---	--	---------------	--

OBSZAR V

WSPOMAGANIE ROZWOJU INTELEKTUALNEGO UCZNIĄ – ZAPEWNIENIE JEGO WSZECHSTRONNEGO I WIELOKIERUNKOWEGO ROZWOJU

Cel ogólny: Wysoki poziom świadomości uczniów w zakresie życiowej i zawodowej użyteczności wiedzy i umiejętności zdobytych w szkole

Cele szczegółowe	Zadania	Formy realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji
<p>1. Rozpoznawanie możliwości intelektualnych poszczególnych uczniów i podejmowanie działań służących indywidualizacji procesu nauczania</p>	<p>a) prawidłowa ocena możliwości intelektualnych uczniów oraz rozpoznanie ich zdolności i zainteresowań b) tworzenie warunków do realizacji przez ucznia jego aspiracji edukacyjnych w tych</p>	<p>- analiza dokumentów i wyników w nauce uczniów przyjętych do naszej szkoły i monitorowanie ich osiągnięć w trakcie dalszej edukacji, - rozmowy ze specjalistami pracującymi z uczniem i jego rodzicami lub opiekunami prawnymi,</p>	<p>Pielęgniarka szkolna, pedagog i psycholog szkolny, wychowawcy i nauczyciele poszczególnych przedmiotów.</p>	<p>Początek każdego roku szkolnego i cały cykl kształcenia ucznia</p>

Zespół Szkół Licealnych i Zawodowych nr 2 w Jeleniej Górze

	obszarach, w których może on osiągnąć sukces.	<ul style="list-style-type: none"> - diagnoza stanu zdrowotnego uczniów oraz ich cech psychofizycznych pod kątem ich możliwości edukacyjnych - dostosowanie wymagań edukacyjnych do potrzeb poszczególnych uczniów w procesie indywidualizacji nauczania poprzez zróżnicowane metody, formy pracy środki dydaktyczne, - organizacja zajęć warsztatowych, pogadek, prelekcji prowadzonych przez osoby z instytucji wspierających szkołę, - konsultacje indywidualne dla uczniów, 		
2. Diagnozowanie warunków materialnych i sytuacji rodzinnej uczniów naszej szkoły oraz organizowanie pomocy dla tych, którzy jej potrzebują	<p>a) gromadzenie przez wychowawców i nauczycieli informacji na temat sytuacji materialnej i rodzinnej uczniów,</p> <p>b) wykorzystanie zebranych informacji w celu zapewnienia oczekiwanej przez ucznia pomocy.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - analiza dokumentacji związanej z sytuacją materialną i rodzinną uczniów, - bezpośredni kontakt zarówno z uczniem, jak i jego rodzicami (opiekunami prawnymi) w celu uaktualniania posiadanej przez szkołę wiedzy o problemach ucznia i jego rodziny, - udzielanie wszelkiej możliwej pomocy materialnej 	Vice dyrektorzy szkoły, pedagog i psycholog szkolny, wychowawcy, nauczyciele i pozostali pracownicy szkoły.	Cały czas realizacji programu.

Zespół Szkół Licealnych i Zawodowych nr 2 w Jeleniej Górze

		rodzinom naszych uczniów i im samym, gdy taka pomoc jest uzasadniona		
3. Określenie przejrzystych wymagań edukacyjnych z poszczególnych przedmiotów oraz kryteriów oceniania	<p>a) opracowanie dostosowanych do potrzeb i możliwości uczniów wymagań edukacyjnych i kryteriów oceniania,</p> <p>b) prawidłowe i rzetelne stosowanie wymagań edukacyjnych i kryteriów oceniania</p>	<p>- zapoznanie uczniów i ich rodziców z wymaganiami edukacyjnymi z poszczególnych przedmiotów oraz z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania</p> <p>- systematyczne, obiektywne ocenianie osiągnięć uczniów uwzględniające ich możliwości i zdolności edukacyjne</p>	Dyrektor do spraw dydaktycznych,, wychowawcy i nauczyciele poszczególnych przedmiotów	Cały czas realizacji programu
4. Motywowanie uczniów do efektywnej nauki i wdrażanie ich do samokształcenia	<p>a) mobilizowanie uczniów do systematycznej pracy</p> <p>b) motywowanie uczniów do samokształcenia i samodoskonalenia się</p> <p>c) wykorzystywanie w oddziaływaniu na ucznia obowiązującego w szkole systemu oceniania i nagradzania</p>	<p>- stosowanie metod aktywizujących,</p> <p>- wykorzystanie nowoczesnych technik i narzędzi multimedialnych oraz bogatej bazy dydaktycznej w procesie edukacyjnym</p> <p>- „sprawiedliwe” ocenianie i wyróżnianie uczniów osiągających sukcesy w nauce,</p> <p>- monitorowanie zaangażowania się w zajęcia i udzielanie każdemu uczniowi kształtującej informacji zwrotnej</p>	Nauczyciele poszczególnych przedmiotów, wychowawcy, pedagog i psycholog szkolny,	Cały czas realizacji programu
5. Zaznajamianie uczniów z technikami	a) prawidłowy dobór technik i środków	- ćwiczenia związane z kształtowaniem	Pedagog szkolny, pielęgniarka w środowisku	Cały czas realizacji

Zespół Szkół Licealnych i Zawodowych nr 2 w Jeleniej Górze

uczenia się i prawidłowego organizowania nauki własnej	służących skutecznemu uczeniu się b) wdrażanie uczniów do wykorzystywania dostępnych narzędzi i sposobów uczenia się (w tym samokształceni a)	umiejętności uczenia się, pamięcią, koncentracją, kojarzeniem i procesami myślenia - edukowanie uczniów w zakresie organizowania pracy własnej i przygotowywania warunków do prawidłowego uczenia się	nauczania, wychowawcy i nauczyciele poszczególnych przedmiotów,	programu
--	--	--	---	----------

OBSZAR VI

KSZTAŁTOWANIE PRZYJAZNEGO I BEZPIECZNEGO ŚRODOWISKA NAUKI I PRACY

Cel ogólny: Zapewnienie bezpiecznych, higienicznych i przyjaznych warunków nauki i pracy uczniom i pracownikom szkoły.

Cele szczegółowe	Zadania	Formy realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1. Zapewnienie bezpieczeństwa uczniom i pracownikom szkoły	a) zapewnienie uczniom poczucia bezpieczeństwa	- wzmocnienie ochrony i bezpieczeństwa uczniów poprzez odpowiednią organizację pracy szkoły - wykorzystywanie monitoringu szkoły w celu zabezpieczenia terenu szkoły – wyznaczanie dyżurów nauczycieli i ścisłe egzekwowanie przestrzegania harmonogramu dyżurów	Dyrekcja szkoły, poszczególni nauczyciele i pozostali pracownicy szkoły	Cały czas realizacji programu

Zespół Szkół Licealnych i Zawodowych nr 2 w Jeleniej Górze

<p>2. Przestrzeganie przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy oraz przepisów przeciwpożarowych</p>	<p>a) dbałość o przestrzeganie przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy oraz przepisów przeciwpożarowych</p>	<p>- zapoznanie i przypomnienie uczniom regulaminów BHP w poszczególnych pracowniach szkoły - zapoznanie z odpowiednimi procedurami w przypadku zagrożenia np. pożarem</p>	<p>- nauczyciele i opiekunowie pracowni, wychowawcy</p>	<p>Cały czas realizacji programu</p>
<p>3. Pomoc i wsparcie w rozwiązywaniu szkolnych i pozaszkolnych problemów uczniów</p>	<p>a) umożliwienie pomocy i wsparcia w rozwiązywaniu szkolnych i pozaszkolnych problemów uczniów b) współpraca z PPP w celu rozwiązywania problemów indywidualnych uczniów,</p>	<p>- organizowanie spotkań z psychologiem oraz z pedagogiem szkolnym - kierowanie uczniów do PPP - indywidualne rozmowy z uczniami i rodzicami</p>	<p>Dyrekcja szkoły, Samorząd uczniowski, pedagog szkolny, wychowawcy, przedstawiciele Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej</p>	<p>Cały czas realizacji programu</p>
<p>4. Przeciwdziałanie agresji i przemocy w szkole</p>	<p>a) gromadzenie i upowszechnianie materiałów, tworzenie informatorów w zawierających dane organizacji zwalczających agresję, przemoc w rodzinie i w szkole b) miejski program przeciwdział</p>	<p>- odpowiednio dobrana tematyka na zajęciach z przedmiotów (zajęcia wychowawcze, wychowanie do życia w rodzinie, religii itp.) - korzystanie z zasobów biblioteki szkolnej poświęconych problemom przemocy i agresji - podnoszenie kompetencji rodzin tego wymagających w zakresie pełnienia prawidłowych funkcji opiekuńczo – wychowawczych</p>	<p>Dyrektor do spraw wychowawczych, wychowawcy poszczególnych klas, pedagog szkolny, nauczyciele poszczególnych przedmiotów, przedstawiciele policji</p>	<p>Cały czas realizacji programu</p>

Zespół Szkół Licealnych i Zawodowych nr 2 w Jeleniej Górze

	ania przemocy w rodzinie	poprzez pedagogizację rodziców		
5. Profilaktyka uzależnień i walka z ich skutkami	<p>a) spotkania z przedstawicielami instytucji zajmujących się profilaktyką uzależnień</p> <p>b) przygotowanie nauczycieli do prowadzenia zajęć poświęconych profilaktyce uzależnień</p> <p>c) gromadzenie i upowszechnianie materiałów dotyczących uzależnień w różnych formach przekazu</p>	<p>- prowadzenie zajęć lekcyjnych z udziałem przedstawicieli wybranych instytucji, zajmujących się profilaktyką uzależnień</p> <p>- przeprowadzanie odpowiednich szkoleń podczas rad pedagogicznych oraz warsztatów przez kompetentne osoby,</p> <p>- realizowanie zagadnień programu profilaktycznego podczas godziny z wychowawcą,</p> <p>- korzystanie z zasobów biblioteki szkolnej poświęconych problemom przemocy i agresji</p>	osoby prowadzące szkolenia z MONARu, pedagog, pielęgniarka środowiskowa, wychowawcy klas, nauczyciele	Cały czas realizacji programu
6. Walka z wagarami	a) ścisła współpraca wychowawców z pedagogiem szkolnym oraz rodzicami	<p>- częste kontakty nauczyciela wychowawcy z rodzicami,</p> <p>- rozmowy z uczniami</p> <p>- wywiad środowiskowy wychowawcy,</p>	Dyrektor do spraw wychowawczych, wychowawcy klas	Cały czas realizacji programu
7. Propagowanie zdrowego stylu życia i kultury fizycznej	a) uświadamianie uczniom potrzeby dbałości o	<p>- udział w imprezach sportowych,</p> <p>- organizowanie imprez sportowych i zawodów</p>	nauczyciele wychowania fizycznego, wychowawcy,	Cały czas realizacji programu

Zespół Szkół Licealnych i Zawodowych nr 2 w Jeleniej Górze

	zdrowy styl życia, oraz kulturę fizyczną	wewnątrzszkolnych i międzyszkolnych, oraz udział w imprezach i zawodach organizowanych przez inne podmioty, - kontynuowanie w tradycji szkoły dnia sportu - organizowanie wycieczek rekreacyjnych i turystycznych, - korzystanie z dobrze wyposażonej w sprzęt sportowy sali gimnastycznej	pielęgniarka	
8. Organizowanie zajęć pozalekcyjnych i pomoc w racjonalnym zagospodarowaniu czasu wolnego	a) stworzenie różnych możliwości rozwijania zdolności, umiejętności oraz pracy zespołowej w zajęciach pozalekcyjnych, b) nawiązanie bliższych relacji interpersonalnych nauczyciela z uczniami,	- propagowanie wśród uczniów sposobów spędzania wolnego czasu i wskazywanie im korzyści związanych z jego zagospodarowaniem	wychowawcy klas, pedagog szkolny, nauczyciele	Cały czas realizacji programu

OBSZAR VII

WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI

Cel ogólny: Zadowolenie rodziców z pracy dla dobra szkoły i z działań naszej placówki na rzecz uczniów i ich rodziców.

Zespół Szkół Licealnych i Zawodowych nr 2 w Jeleniej Górze

Cele szczegółowe	Zadania	Formy realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1. Zachęcanie rodziców do uczestnictwa w życiu szkoły	a) udział rodziców w strukturach szkoły – Rada Rodziców, b) włączenie rodziców do organizowania imprez klasowych i szkolnych	- udział rodziców w imprezach klasowych i szkolnych, - badanie opinii rodziców o działalności szkoły, - współorganizowanie przez rodziców niektórych uroczystości szkolnych (studniówka, wycieczki i wyjazdy klasowe itp.) - zapraszanie przedstawicieli rodziców na ważniejsze uroczystości szkolne	- zespół ds. pracy szkoły, - Rada Rodziców, pedagog	Cały czas realizacji programu
2. Zapewnienie prawidłowego przepływu informacji na linii szkoła-dom, dom-szkoła	a) rozwijanie współpracy z rodzicami,	- spotkania z rodzicami przygotowywanymi przez wychowawców klas, - wywiad środowiskowy wychowawcy, - stały kontakt z rodzicami, - zebrania z rodzicami, - konsultacje dla rodziców,	Dyrekcja szkoły, wychowawcy klas, pedagog, nauczyciele,	Cały czas realizacji programu
3. Edukowanie rodziców w zakresie problemów współczesnej młodzieży	a) wprowadzenie rodziców w zagadnienia dotyczące problemów młodzieży,	- organizowanie podczas zebrań pogadank i szkoleń na aktualne tematy związane z problemami i zagrożeniami współczesnej młodzieży,	Dyrekcja szkoły, wychowawcy poszczególnych klas, pedagog szkolny, nauczyciele,	Cały czas realizacji programu
4. Podejmowanie przez szkołę i rodziców wspólnych działań w procesie opiekuńczo-wychowawczym	a) nawiązanie relacji interpersonalnych nauczycieli z rodzicami b) rozwijanie współpracy rodzice – szkoła, szkoła – rodzice w	- organizowanie wspólnych wyjazdów, wycieczek integracyjnych, - konsultacje z rodzicami, - stały kontakt z rodzicami	Dyrekcja szkoły, wychowawcy poszczególnych klas, pedagog szkolny, nauczyciele, rodzice	Cały czas realizacji programu

Zespół Szkół Licealnych i Zawodowych nr 2 w Jeleniej Górze

	działaniach opiekuńczo – wychowawczych			
5. Uczestnictwo rodziców w podejmowaniu istotnych dla szkoły i społeczności szkolnej decyzji	a) konsultowanie z przedstawicielami rodziców najważniejszych decyzji dotyczących najistotniejszych spraw szkoły	- udział rodziców w pracy zespołów przygotowujących dokumenty (Statut Szkoły) - udział rodziców w strukturach szkoły (Rada Rodziców, Klasowe Rady Rodziców)	Dyrekcja szkoły, wychowawcy poszczególnych klas, pedagog i psycholog szkolny, nauczyciele, rodzice	Cały czas realizacji programu

OBSZAR VIII

WSPÓŁPRACA Z INSTYTUCJAMI Z OTOCZENIA SZKOŁY

Cel ogólny: Osiągnięcie korzyści zarówno przez szkołę jak i jej otoczenie ze wzajemnej współpracy naszej placówki z instytucjami działającymi w środowisku szkoły.

Cele szczegółowe	Zadania	Formy realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1. Otwartość szkoły na współpracę z instytucjami z jej otoczenia	a) nawiązanie współpracy ze środowiskiem lokalnym w celu wspierania procesu wychowania młodzieży	- kontynuowanie współpracy z Poradnią Psychologiczno - Pedagogiczną, Komendą Policji, Powiatowym Urzędem Pracy, Urzędem Miasta w Jeleniej Górze, Parafią,	Dyrekcja szkoły, wychowawcy, nauczyciele	Cały czas realizacji programu
2. Kształtowanie warunków współpracy umożliwiających realizację wychowawczo-opiekuńczych zadań szkoły	a) umożliwienie pomocy i wsparcia w rozwiązywaniu problemów uczniów,	- organizowanie spotkań młodzieży z przedstawicielami różnych instytucji ze środowiska lokalnego,	Dyrektor do spraw wychowawczych, wychowawcy, nauczyciele	Cały czas realizacji programu
3. Zaangażowani	a) nawiązanie kontaktu z	- udział szkoły w uroczystościach, akcjach,	Dyrekcja szkoły, instytucje	Cały czas realizacji

Zespół Szkół Licealnych i Zawodowych nr 2 w Jeleniej Górze

<p>e szkoły w przygotowywanych przez współpracujące instytucje uroczystościach, akcjach, i imprezach</p>	<p>instytucjami ze środowiska lokalnego b) podjęcie działań integrujących środowisko uczniowskie szkół ponadgimnazjalnych</p>	<p>imprezach, konkursach organizowanych przez współdziałające instytucje i szkoły ponadgimnazjalne</p>	<p>współpracujące, Dyrekcje innych szkół ponadgimnazjalnych</p>	<p>programu</p>
<p>4. Poszukiwanie nowych, różnorodnych form współdziałania dla dobra lokalnej społeczności i środowiska</p>	<p>a) budowanie nowych więzi pomiędzy szkołą i instytucjami lokalnymi b) angażowanie uczniów w kreatywne działania na rzecz szkoły i społeczności lokalnej</p>	<p>- wdrażanie opracowanych przez szkołę oraz instytucje z jej otoczenia projektów i programów służących dobru lokalnej społeczności i środowisku - inicjatywy uczniów, ich rodziców i pracowników szkoły w zakresie umacniania współpracy między członkami lokalnej społeczności</p>	<p>Społeczność szkolna i instytucje współdziałające ze szkołą w realizacji jej zadań statutowych i wychowawczo – opiekuńczych funkcji</p>	<p>Cały czas realizacji programu</p>

4. KALENDARZ IMPREZ SZKOLNYCH

1. Rozpoczęcie roku szkolnego (z zachowaniem ceremoniału szkolnego) – 1 września.
2. Dzień Edukacji Narodowej – 14 października.
3. Święto Niepodległości – 11 listopada.
4. Wigilia – apel, wigilie klasowe.
5. Studniówka – styczeń.
6. Olimpiada wiedzy o żywieniu.
7. Dyktando dla szkół ponadgimnazjalnych.
8. Forum zawodowe.
9. Konkurs Smaki Kresowe.
10. Pierwszy Dzień Wiosny – marzec.
11. Wielkanoc – apel.
12. Uroczyste pożegnanie klas programowo najwyższych – kwiecień.
13. Święto Konstytucji 3 Maja – maj.
14. Uroczyste zakończenie roku szkolnego.

5. ZADANIA WYCHOWAWCY KLASY

- a) Oddziałem opiekuje się nauczyciel wychowawca.
- b) Dla zapewnienia ciągłości i skuteczności pracy wychowawczej wskazane jest, aby nauczyciel wychowawca opiekował się danym oddziałem w ciągu całego etapu edukacyjnego.
- c) Nauczyciel wychowawca:
 - otacza indywidualną opieką każdego ucznia w powierzonym mu oddziale
 - planuje i organizuje wspólnie z uczniami i rodzicami uroczystości szkolne, klasowe formy pracy zespołu klasowego;
 - współdziała z nauczycielami uczącymi w jego oddziale, uzgadniając i koordynując ich działania wychowawcze;
 - utrzymuje kontakt z rodzicami uczniów w sprawach dotyczących życia klasy i szkoły, informuje o postępach w nauce, frekwencji i zachowaniu ich dzieci;
 - współpracuje z pedagogiem szkolnym i innymi specjalistami świadczącymi kwalifikowaną pomoc w rozpoznawaniu trudności oraz potrzeb uczniów i organizowaniu im pomocy.

6. ZADANIA PEDAGOGA

Do zadań pedagoga należy w szczególności:

- rozpoznawanie indywidualnych potrzeb uczniów oraz analizowanie przyczyn niepowodzeń szkolnych;
- określanie form i sposobów udzielania uczniom pomocy pedagogicznej odpowiednio do rozpoznanych potrzeb;
- organizowanie i prowadzenie różnych form pomocy pedagogicznej dla uczniów, rodziców i nauczycieli;
- podejmowanie działań wychowawczych i profilaktycznych wynikających z programu wychowawczego szkoły
- wspieranie działań wychowawczych i opiekuńczych nauczycieli, wynikających z programu wychowawczego
- planowanie i koordynowanie zadań realizowanych przez Zespół na rzecz uczniów, rodziców i nauczycieli w zakresie wyboru przez uczniów kierunku kształcenia i zawodu.

7. WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI - ZASADY I FORMY WSPÓŁPRACY

1. Współpraca wychowawcza szkoły z rodzicami ma na celu dobro poszczególnych uczniów i ogółu społeczności uczniowskiej (klasowej, szkolnej) oraz usprawnianie pracy nauczyciela – wychowawcy.

2. Zasady współpracy: rodzice ↔ szkoła:

- spotkania z dyrekcją i Radą Rodziców,
- spotkania okolicznościowe,
- spotkania z okazji uroczystości i imprez szkolnych czy klasowych,
- spotkania z ekspertami: pedagogicznymi i psychologicznymi z PPP,
- spotkania indywidualne,
- korespondencja – listy do rodziców,
- wywiady środowiskowe,

8. WZORCOWY MODEL WYCHOWANKA

Zakłada się, że w wyniku systematycznego i spójnego działania uczeń (absolwent) będzie:

- wyposażony w wiedzę i użyteczne w życiu umiejętności,
- gotów do wzięcia na siebie odpowiedzialności za swoją przyszłość,
- z szacunkiem odnosił się do swojego państwa i dbał o jego dobro,
- szanował polskie dziedzictwo kulturowe i będzie otwarty na wartości kultur Europy,
- przygotowany do wypełnienia swych obowiązków rodzinnych i obywatelskich,
- poczuwał się do odpowiedzialności za własne zdrowie,
- szanował godność własną oraz innych,
- umiał wybrać wartości naczelne i nimi kierować się w życiu.

9. ORGANY STATUTOWE ORAZ INSTYTUCJE WSPIERAJĄCE SZKOŁĘ

1. Zadania Rady Rodziców

Jako organ szkoły Rada Rodziców jest współrealizatorem zadań szkoły wynikających z ustawy o systemie oświaty. Reprezentuje także interesy wychowawcze rodziców, odpowiada za prawidłowe relacje: szkoła – uczeń – rodzice; jest rzecznikiem rodzinnego modelu wychowania, którego interesy nie są sprzeczne z działaniami szkoły.

Zadania wychowawcze Rady Rodziców:

- zgłaszanie propozycji, wniosków do programu wychowawczego szkoły,
- uzgadnianie modelu oddziaływań wychowawczych rodziców i szkoły,
- podejmowanie działań służących dobru całej społeczności uczniowskiej i poszczególnych uczniów.

2. Zadania Rady Pedagogicznej

Rada Pedagogiczna wspomaga rodziców w ich naturalnym prawie do wychowania, w swych działaniach ma obowiązek kierować się dobrem uczniów i troską o ich wszechstronny rozwój.

Jest stymulatorem właściwych oddziaływań na uczniów, bo taki obowiązek nakłada na nią ustawa o systemie oświaty.

Zadania Rady Pedagogicznej w zakresie wychowania:

- tworzenie szkolnego programu wychowawczego i jego realizacja,
- dostarczenie rodzicom kompetentnych informacji na temat rozwoju i zachowania się ucznia oraz sposobach wprowadzania korekt wychowawczych,
- udzielanie rodzicom pomocy psychologicznej i pedagogicznej,
- ułatwianie i pośrednictwo w kontaktach rodziców z PPP czy ekspertami wychowania, medycyny, psychologii itp.,
- określenie zasad i form współpracy z rodzicami.

3. Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna

PPP współpracuje ze szkołą i wspomaga nauczycieli w pracy wychowawczej.

Zadania poradni:

- udzielanie profesjonalnej pomocy w zakresie wychowania zarówno uczniom i rodzicom jak też nauczycielom,
- wspomaganie nauczycieli poprzez konkretne instrukcje postępowania z młodzieżą; dostarczenie materiałów instruktażowych,
- prowadzenie zajęć warsztatowych, terapeutycznych i konsultacji na życzenie

nauczycieli lub dyrektora szkoły.

4. Samorząd Uczniowski

Jako organ przedstawicielski wszystkich uczniów uczestniczy w tworzeniu i realizacji programu wychowawczego szkoły.

Do jego zadań w tym zakresie należy:

- podejmowanie działań w ramach swoich kompetencji określonych w Statucie Szkoły, dotyczących realizacji zadań wychowawczych,
- realizowanie postanowień Statutu Szkoły w zakresie praw i obowiązków ucznia,
- organizowanie uroczystości i imprez szkolnych,
- inspirowanie i podejmowanie działań wychowawczych np. charytatywnych czy samopomocy koleżeńskiej,
- współpraca z samorządami innych szkół.

5. Rada Miasta Jeleniej Góry

Wspomaga proces wychowania w szkole

Do jej zadań należy:

- podejmowanie wspólnie ze szkołą działań mających na celu rozwijanie poczucia przynależności do społeczności lokalnej,
- przygotowanie do roli odpowiedzialnych współgospodarzy regionu.

6. Rola Parafii w dziele wychowania

Parafia współpracuje ze szkołą w procesie wychowania poprzez:

- wspólne organizowanie rekolekcji wielkopostnych dla młodzieży,
- wspólną, coroczną pielgrzymkę maturzystów na Jasną Górę,
- możliwość organizowania jednodniowych wyjazdów do okolicznych sanktuariów np. Lewiczyna, Lichenia,
- spotkania z grupą uczniów zainteresowanych problematyką biblijną i teologiczną w domu parafialnym,
- wspólną organizację i realizację programu „Chrześcijański model rodziny”.

10. MONITOROWANIE I EWALUACJA PROGRAMU WYCHOWAWCZO-

PROFILAKTYCZNEGO

MONITOROWANIE

Monitorowaniu, czyli ciągłemu rejestrowaniu postępów w realizacji programu wychowawczego podlegają co roku:

- plany pracy wychowawczej wychowawcy klasowego i ich realizacja,
- współpraca z rodzicami (tematyka zebrań i frekwencja, rozmowy indywidualne, informacje o postępach uczniów i działaniu szkoły),
- organizacja i przebieg imprez i uroczystości szkolnych,
- organizacja, cele wycieczek szkolnych (karty wycieczek, wpisy do dziennika),
- organizacja zajęć pozalekcyjnych (dzienniki),
- współpraca z pracownikami Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej,
- realizacja zadań pedagoga szkolnego,
- pozytywne i negatywne zachowania uczniów na lekcjach, zajęciach, przerwach i uroczystościach (uwagi w dziennikach lekcyjnych, monitoring na korytarzu),
- działania podjęte wobec uczniów mających trudności w nauce i zachowaniu oraz trudną sytuację domowa.

Realizacja zadań i działań zawartych w powyższym programie wychowawczym zostanie poddana ewaluacji mającej na celu dostarczenie informacji o osiągnięciach a także danych umożliwiających dokonanie niezbędnych modyfikacji.

Osoby odpowiedzialne za realizację programu

Dyrektor

Wychowawcy i nauczyciele przedmiotów

Pedagog i psycholog

Pielęgniarka szkolna

Pracownicy szkoły

Program wychowawczo-profilaktyczny dla Zespołu Szkół Licealnych i Zawodowych nr 2 w Jeleniej Górze został zatwierdzony na posiedzeniu Rady Pedagogicznej dnia.....

Program zatwierdzony przez Radę Rodziców dnia.....

Program zatwierdzony przez Samorząd Uczniowski dnia.....

PROFILAKTYCZNEGO

PRIORYTETY NA ROK SZKOLNY 2018/2019

1. 100 rocznica odzyskania niepodległości – wychowanie do wartości i kształtowanie postaw patriotycznych ucznia.
2. Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego. Kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów.
3. Kształcenie zawodowe oparte na ścisłej współpracy z pracodawcami. Rozwój doradztwa zawodowego.
4. Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli. Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci.

Aneks został zatwierdzony na posiedzeniu Rady Pedagogicznej
dnia.....

Aneks zatwierdzony przez Radę Rodziców dnia.....

Aneks zatwierdzony przez Samorząd Uczniowski dnia.....